

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол  
№ 1 « 31 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 54  
Приказ  
№ 18/031 » 08 2018 г.

Е.В. Штоколова

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол  
№ 1 « 30 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 57  
Приказ  
№ 19-08-30 » 08 2018 г.

Н.В. Сорокина

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол  
№ 2 « 26 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 58  
Приказ  
№ 63 « 26 » 09 2018 г.

О.А. Рачковская

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол  
№ 1 « 23 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 67  
Приказ  
№ 37/03 » 08 2018 г.

Н.А. Андреева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации сетевого взаимодействия

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 54 Фрунзенского района Санкт – Петербурга,  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 57 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
художественно – эстетического развития воспитанников  
Фрунзенского района Санкт – Петербурга,  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт –  
Петербурга,  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт –  
Петербурга

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Закона Санкт-Петербурга «Об образовании» (с изменениями), Концепции модернизации российского образования, и регулирует организацию сетевого взаимодействия Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 Фрунзенского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ № 54), Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ № 57), Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 58 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ № 58), Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 67 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ № 67) в рамках организации непрерывного профессионального образования управленческих и педагогических кадров на районном уровне.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, условия и организацию деятельности ГБДОУ № 54, ГБДОУ № 57, ГБДОУ № 58, ГБДОУ № 67 в рамках организации непрерывного профессионального образования педагогических кадров на районном уровне.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на объединении ресурсов дошкольных образовательных организаций, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

1.4. Сеть – это особый тип взаимодействия дошкольных образовательных организаций, который основан на их равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов

1.5. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных организаций, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.6. Сетевое объединение может включать в себя опорно-методические площадки, школу начинающего педагога, проектные и проблемные группы, творческие лаборатории.

1.7. Основными направлениями деятельности дошкольных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- сопровождение инновационных разработок в системе дошкольного образования;
- ретрансляция опыта работы до целевой аудитории;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- совершенствование образовательной деятельности в сфере управления дошкольным учреждением;

- развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности;

- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров;

- повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию образовательных проектов;

- консолидация профессиональной деятельности различных дошкольных образовательных организаций в единое образовательное пространство;

1.8. Деятельность дошкольных образовательных организаций в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

## 2. Цели, задачи, функции сетевого объединения

2.1. Основными целями деятельности ДОО являются:

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;
- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс;
- формирование единого образовательного пространства среди участников образовательного сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые дошкольными образовательными организациями в сетевом объединении:

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов дошкольных образовательных организаций;
- активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов ДОУ;
- развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных образовательных организаций района;
- обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;
- внедрить в практику работы руководителей новые модели деятельности, направленные на повышение эффективности работы дошкольных образовательных организаций;
- содействовать введению в практику работы педагогов систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсов дошкольных образовательных организаций сети;
- формирование системы мониторинга работы сети;
- разработка показателей эффективности работы сети;

2.3. Основные функции сети:

- организация и реализация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения дошкольных образовательных организаций;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- тиражирование и распространение (на основе соглашения с дошкольными образовательными организациями) методических разработок, учебных пособий;
- подготовка и сопровождение информационных материалов Web-сайтов, электронных средств массовой информации (далее по тексту СМИ) и обеспечение доступа (доступности) подготовленных материалов.
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт, СМИ.
- организационно-методическое, правовое, информационное и экспертное сопровождение инновационных проектов; процессов;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности дошкольных образовательных организаций в сети;

### **3. Основные условия сетевого взаимодействия**

3.1. Дошкольные образовательные организации, входящие в сетевое объединение, в своей деятельности руководствуются:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга «Об образовании», действующими нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитета образования Санкт-Петербурга, настоящим Положением.

3.2. Условия организации:

-наличие нормативно-правовой базы регулирования отношений участников сети (соглашение о взаимодействии);

- наличие в сети различных дошкольных образовательных организаций, предоставляющих педагогам возможность выбора форм и содержания повышения квалификации;

- информационно-коммуникационная среда;

- формы взаимодействия (сетевое взаимодействие, информационный сервис);

- возможность осуществления перемещений педагогов от одной площадки к другой внутри сети по завершению работы;

- эффективность сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций;

- механизмы управления сетевым взаимодействием дошкольных образовательных организаций;

#### **4. Структура сети**

4.1. В сетевое объединение могут входить:

4.1.1. Опорно-методическая площадка - это форма организации совместной деятельности с целью оказания методической помощи в организации (развитии, совершенствовании) образовательного процесса, повышения профессионализма и компетентности педагога

4.1.2. Школа начинающего педагога создается на базе дошкольного учреждения. Целью ее деятельности является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения должности (специальности), новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения начинающих специалистов в образовательный процесс дошкольного учреждения.

4.1.3. Проблемная группа – это форма профессионального взаимодействия педагогов с целью изучения определенной проблемы, апробирование её решения в образовательной практике.

4.1.4. Творческая группа создается в режиме временного творческого коллектива (ВТК) под тему, которая представляет профессиональный интерес. Творческая группа осуществляет включение педагогов и руководителей в творческую деятельность.

4.1.6. Творческая лаборатория – это добровольное объединение педагогов, созданное для решения наиболее актуальных и важных проблем профессиональной деятельности. Деятельность лаборатории носит научно-методический характер и направлена на разработку и внедрение в практику работы педагогов новых подходов, технологий в образовательном процессе. Оказание методической помощи педагогам в педагогической деятельности, формировании педагогического мастерства, повышении педагогической квалификации и определении направлений самообразования.

#### **5. Организация сетевого взаимодействия**

5.1. Признание дошкольных образовательных организаций опорно-методической площадкой и т.д. не требует изменения организационно-правовой формы, типа дошкольной образовательной организации.

5.2. Решение о создании сети принимается коллегиально и утверждается приказом руководителя.

5.3. Для управления создается Рабочая группа (РГ) из числа руководителей (заместителей) дошкольных образовательных организаций, входящих в сеть, деятельность которого регламентируется настоящим Положением, утвержденным приказом руководителя и Положением о Рабочей группе сети.

5.4. Основные функции РГ:

-запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных учреждений сети;

-разрабатывает планы работы на текущий учебный год;

-формирует сменные группы, составляет сетевое расписание мероприятий;

-анализирует информацию об образовательных ресурсах дошкольных образовательных организаций, которые могут быть использованы для реализации программ в условиях сетевого взаимодействия;

-разрабатывает предложения и рекомендации для образовательных организаций сети по эффективному использованию ресурсов;

-разрабатывает Положение о РГ, содержание и сетевое расписание мероприятий, количественный состав участников и сменность групп на базе дошкольных образовательных организаций.

5.5. К исключительной компетенции РГ относится:

-определение содержания деятельности сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций в рамках организации непрерывного профессионального образования педагогических кадров на районном уровне;

-внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность РГ;

-принятие решения о приеме в сеть новых дошкольных образовательных организаций.

5.6. Заседание РГ проводится не реже одного раза в три месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение РГ считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов РГ, присутствующих на заседании.

5.7. РГ осуществляет:

-текущее руководство деятельностью сети, действует от имени сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций в рамках организации непрерывного профессионального образования педагогических кадров на районном уровне;

-представляет сеть во взаимоотношениях с другими сетевыми объединениями города, дошкольными образовательными организациями, а также с Отделом образования;

5.8. Член РГ имеет право:

-участвовать в работе РГ с правом голоса при принятии РГ решений;

-получать полную информацию о деятельности дошкольных образовательных организаций сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность;

-вносить предложения по стимулированию труда участников сети;

5.9. Член РГ обязан:

-соблюдать данное Положение и Положение о РГ;

-выполнять решения РГ;

-не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности РГ.

5.10. Руководители дошкольных образовательных организаций, входящие в сеть:

-участвуют в разработке программ, планов-графиков работы площадки для включения в общий план работы сети и непосредственно руководят их выполнением;

-утверждают организационно правовую документацию по сетевому взаимодействию;

-осуществляют организационное руководство работами;

5.11. РГ осуществляет взаимодействие с дошкольными образовательными организациями в области систематизации форм, приемов, методов, способствующих формированию основных профессиональных компетенций участников процесса, разработки ресурсов, необходимых для успешной деятельности сети.

5.12. РГ обеспечивает необходимой информацией сайт для успешной деятельности дошкольных образовательных организаций сети; формирует предложения по обновлению нормативно-методической базы, совершенствованию материально-технической базы и ресурсного обеспечения дошкольных образовательных организаций сети.

5.13. РГ аккумулирует результаты деятельности участников Школы начинающего педагога посредством электронных ресурсов.

**6. Права и обязанности дошкольных образовательных организаций**

6.1. Дошкольные образовательные организации имеют право:

-на получение информационной помощи со стороны Отдела образования по организации сетевого взаимодействия;

-на консультационную помощь со стороны Отдела образования в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы дошкольных образовательных организаций;

-распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы, получившие положительное заключение РГ.

#### 6.2. Дошкольные образовательные организации обязаны:

-обеспечить качество предоставляемых услуг;

-осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом;

-проводить 2 раза в год публичные мероприятия (педагогические чтения, конференции, мастер-классы, фестивали, конкурсы и т.д.) с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;

-обеспечить организационные, методические, материально-технические условия для реализации плана работы и повышения квалификации педагогических кадров;

-своевременно информировать РГ о возникших и неразрешимых проблемах.

-оформлять материалы для публикации и освещения деятельности дошкольных образовательных организаций на своих официальных сайтах.

### 7. Финансирование

7.1. Деятельность дошкольных образовательных организаций, входящих в состав сети, обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования на выполнение государственного задания, а также за счет привлекаемых внебюджетных средств.

### 8. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций в рамках организации

8.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную образовательную модель на основании приказа учредителя.

8.2. Ликвидация сети осуществляется по решению РГ.

8.3 Основанием для реорганизации и ликвидации сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций в рамках организации непрерывного профессионального образования педагогических кадров на районном уровне являются невыполнение дошкольными образовательными организациями функций и задач согласно данного Положения, нарушение Законов РФ, СПб, нормативно-правовых документов РФ и СПб, отсутствие мотивации к продолжению обучения у педагогов и не востребованностью направлений деятельности сети.